瑞典夏令营小结

作为大一新生，我们第一次参加大学的假期游学活动。兴奋与向往之中，我也有一些紧张。出行的是遥远的北欧，而我讲着一口蹩脚的英语，布置能否顺利完成学业。

到达林奈大学所在地卡尔玛的第一天，我们就面临了第一个挑战，那就是吃。没有食堂，我们必须自己在厨房准备自己的伙食。从未真正自己谋生的我们一时手忙脚乱，盒饭、面包，我们恨不得把整个超市搬回宿舍。终于，在漫长的摸索中，我们渐渐的学会了购买食材，使用宿舍的厨房来解决三餐。采购、洗菜、炒菜、洗碗收拾，大家每天开始和睦的分工准备三餐。不论味道如何，在团队协作中我们收获了快乐。

两天了解完周边情况，暑期课程就开始了。然而，这时我才发现，我选择的课程没有一个中国人。这就是我面对的第二个挑战。我必须要用仅有的英语水平来理解老师的所有要求与授课内容。正当我手足无措时，边上的瑞典同学主动和我聊了起来，亲切的和我寒暄，缓解了我的压力。我的课程课业比较繁忙，每周要做两次演讲，性格偏内向的我受到了很大的锻炼。同时也体验了国外大学的教学模式，偏向讨论与实验的教学方法。虽然由于英语水平的限制，知识没有学到多少，但是学到了学习方法，口语水平也进步很大。

第一周的课题是研究波罗的海生物，第一天我们就穿着涉水服下海开始收集水草、小鱼，和各种水生植物，以及采取水体样本。第二天，我们就拿着第一天的样本去实验室进行研究，从瑞典语的书本上寻找这些生物的名称，并且分析水质，探索波罗的海的水体情况。最后，我们根据这一周的的研究分组制作了小报，并且在班上向大家做了报告。

第二周，我们去了一家水泥工厂学习他们的可持续发展技术。通过参观和工作人员的讲座，我们学习和了解了他们的水循环构造。他们使用工业剩余的富养污水来养殖绿藻，有效的处理了污水的同时，又给了绿藻丰富的营养成分，绿藻长得绿又壮。之后，我们又根据这周所学到的内容进行了整理和汇总，然后再周五的课堂上做报告。每位同学都做出了精彩的报告。

第三周，我们去了一家农场，去那里学习他们的可持续化畜牧发展。我们见识了他们是如何用可持续思维进行样子。兔子、羊、牛、猪许多牲畜在牧场中生活的井井有条，污水排放到位，农场自产自销。之后，我还在他们农场中吃了一份羊奶奶酪烙饼。之后我，我们还是在周五的课堂上做了报告，然后每位同学有做出了精美的报告

第四周，我们开始学习船舶的可持续发展技术，第一天我们就体验了帆船航行。之后对船舶的节能已经可持续发展进行了学习和探索。我们还在学校的逼真设施中模拟真实驾驶大型邮轮的体验，之后我，我们还是在周五的课堂上做了报告，然后每位同学有做出了精美的报告。

第五周我们就开始做最后的结业课题，我们小组的课题是蛋白质消费的可持续发展。我们从各个方面对全球蛋白质消费影响做出了搜索和研究，我负责的是中国的畜牧业发展的法律法规，以及中国对于蛋白质消费现状的解决方法。我是第一次进行这样正式的论文写作。我很慌，但经过自己的努力以及几位美国和瑞典组员的帮助，我还是顺利的完成了自己的第一篇全英语论文。

除此之外，我还利用了周末的休息时间游览了欧洲各地，斯德哥尔摩、哥本哈根。。北欧各地尽收眼底。

游学的收获远不止这些，影响也不只是风土人情，更多的是波及我的思想。让我更明白自己要做的是什么，需要做的是什么，以及见到了山外山人外人。它让我更明白自己的不足，更懂得去提高自己，以及如何提高自己。铭记这次旅行的种种经历，不断充实自己。

一个月的北欧之行很快就结束了，怀揣着种种不舍我们离开了这片美丽的土地。我希望将来能为自己的国家出一份力，为自己祖国的有一个更加美好的未来而努力。这次瑞典之行，我感触最深的就是要认真对待你所做的事，无论大小，努力做到最好。回到学校之后，我发现自己变化了好多，课堂上我会融入到老师的讲课之中，积极思考问题、回答问题，不再像以前一样只是一节课傻坐着，从不参与老师的讲课。我发现能表达出自己的观点真的是一件很不错的感觉，很有成就感，很有趣，很开心。还有就是安排寝室扫地的时候，我会很认真的对待，不再像以前一样随便的整理一下，我发现自己认真做事的时候真的还是很开心的，很享受这种感觉。我想我一定会坚持下去，做一个认真的人。