赴日本北海道大学交流总结

1963218 汪彦黎

特殊时期的出行总是显得那么难能可贵，从递签到取签，再到入境日本的这一整个过程被疫情当下拉得无比的漫长。带着对疫情的担忧，对留学生活的激动，还带着两方结课的压力，就这样可谓是五味杂陈的心情踏上了旅程。开始着手这篇总结的时候我参考了好几篇以前学长学姐的总结文章没，不难看出它们都是5、6年前的总结了。在这个日新月异的时代，日本早已跟五六年前的样子发生了许多的变化，再加上我们现在处于疫情的特殊时期，所以我希望能把这篇总结写得更像是一篇基于我个人实际体验的“介绍”，旨在能给之后打开这篇文章的人提供一些参考。

我将把本篇总结分为出发、到达、生活、学习四个部分。

首先是出发的部分。去日前的准备自然是我们需要在国内所完成的部分。负责老师把需要准备的材料的检查清单以及需要做的事项全都清楚的交代给了我们。在这里不得不感谢封校期间各位老师，在这样一个特殊的时期下，能顺利进行交换留学离不开他们的帮助。这从另一个方面说明了出发前的各个事项是在学校期间就能全部完成的。这个部分能总结的东西并不多，按部就班地完成即可。如果一定要总结点什么的话，心态要调整好。突发事件是从决定留学开始就会一直不断发生的，买机票、取签证、跟学校沟通等等环节都有可能出现预料外的情况。就算是在社交平台上做足了功课也是不能避免会发生意外的。比如因为是在疫情期间出行，当时留给我的飞行选择都是要转机加上在机场通宵一晚，相比疫情前的留学生，出行的困难程度有增加不少。

到达的部分我着重于到达函馆的总结，其原因是因为入境政策的年际更新，我入境时的隔离政策早已过时，并无任何参考价值。此次的交流项目是受上海海洋大学选派，前往位于函馆的北海道大学进行一年的短期学习。北海道大学的前身是札幌农学校，后作为日本设立的第四所帝国大学更名为北海道帝国大学，也是历史最悠久的日本国立大学之一。我个人对北海道大学的印象停留在札幌，但本次交换的目的地是函馆的水产学部。跟作为大城市的札幌不同，函馆是个小地方。虽说如此，但却给人了一种麻雀虽小五脏俱全的感觉。没有东京人来人往的繁忙感，也少了很多因为人口数量密集带来的不便或疫情风险。是一个能真真切切感受到道民的亲切感的地方。从函馆机场出来，就给人一种平和感。完全看不到东京那样的车来车往，甚至安静到只有刮风和行李箱轮子在地面摩擦的声音。由于我是下午较晚到达的航班的缘故，当我在18：40走出机场大门时，我怎么也不会想到当我想折回大厅的便利店换一些零钱的时候它已经关门了。没错，函馆就是这样一个地方，这里的关门时间早，交通也算是有些许不便（公交车的间隔有的达到了快一个小时）。但就如我上面提到的，你可以在这里感受到道民的亲切感，相比之下那些大城市所拥有的喧闹也没有那么耀眼了。

接下来是生活的部分。在日本的生活或者说留学生活给我最大的感触是，这是一次彻底的独立生活。也许上大学对很多人来说是独立自主生活的开始。但从真的开始留学起，才能体会到那其实并不是。现在每个月都要注意的水电气和房租在国内上学的时候其实并不需要特别在意，每天的食物选择也无非是食堂和食堂之外。一天的课程结束后还有一寝室的朋友们可以分享。相对的，留学的生活就像以前数学老师告诉我们解好题的过程就是要耐得住寂寞一样，总之也是像数学题一样越来越熟练适应的。讲回生活的部分，前面也提到了函馆不是大城市，甚至算是乡下。但是生活上却没有任何不便的地方，环境舒适，人也少，没有大城市那般的喧嚣，心也更容易静下来享受生活。那么说到生活，不得不提到的就是衣、食、住、行四方面了，那么我就按照这个顺序来进行总结。首先是衣服，如果要说买衣服的话，可能函馆并不是一个很合适的地方，即使是在这里生活了挺久的修士学长的评价也是好东西要去札幌和东京买。但如果要说穿衣服的话我个人是非常喜欢函馆这儿的气候的。对我个人来说，如果让我选一个最喜欢的地方，或者说想生活的地方，我一直的答案都是旧金山。因为比起四季都偏冷偏热，或者有一个很炎热的夏天，类似的地中海气候是我非常向往的。简而言之就是可以在夏天顶着阳光穿长袖的感觉。这也是在北海道可以享受到的（当然北海道的气候并不是地中海气候）。

然后来说说住。因为我宿舍和租房因为我宿舍合租房两边都住过，所以私以为我的总结还是很有参考的。我才到函馆的时候住的是北海道大學的学生宿舍，在日语里叫做寮。在北晨寮的生活是很快乐的，我也有幸在这里交到了几个好朋友。为什么说在这里的生活很快乐，有以下几个原因。首先这里的宿舍是一人一间，如果你跟我一样对单人宿舍有一种向往的话，那么宿舍会是一个很好的选择。上面有提到过留学生活是比较寂寞的，但宿舍很好地解决了这个问题。虽然大家自己在自己的房间里，也许每天也不会见面，等正如贴在公共休息室的那张呼吁大家不要聚在一起吃饭的告示写的一样“you are not alone”，你确实也不是一个人。说到这个给我印象最深的是不管多晚你总能看到有人的房间灯亮着，或者有人在lounge里。我才到日本的时候已经要开始期末周了，所以想不熬夜就复习完几乎一整本教材以及6个单元的分布测试是不可能的。但在我熬夜中途去接水或者洗澡，再或者准备去睡觉但时候，总还能看到这个时间没有睡觉的人。并不是想说熬夜是件好事，但能感受到有人一起在熬夜，一种安心感就油然而生了。你确实不是一个人，因为再晚都有在同一个时间段跟你一样在做自己的事情的人。加上单人寝室的缘故，也不用考虑室友的作息，所有的时间安排都是依从自己的。我觉得这很好。此外呢，宿舍非常的好玩。总的来说宿舍的管理委员会总会时不时地举办一些意想之外的活动。比如说能在宿舍官网看到的半夜爬函馆山的活动。想参加的人呢会在凌晨3点在一楼大厅集合，然后大家一起开车去函馆山。但很可惜的是本学年但爬山活动因为天气原因取消了，没能参加到。再比如说但不限于上映会、桌球大会和麻雀大会。麻雀呢是日本的麻将，打法跟中国的不太一样。但由于是我离开宿舍之后召开但活动了，所以具体但内容我不太清楚，可是光是有这些活动的存在，我想已经能让人感受到足够的有趣了。再一个，从经济方面来说，宿舍费比起租房，便宜的可不是一点半点。既然寝室生活这么好，那谁会选择去租房呢？那现在来说说我为什么会离开寝室去租房吧。这个唯一的原因就是入学前水产学部给我的寝室可入住时长是六个月，当时的想法是，既然6个月后也要租房，那不如一开始就租房。然而实际上在差不多暑假的时候会开放后半年宿舍的申请，所以说实话是有一点后悔当时的决定的。不过这也能让我在这短短一年的交换留学中体验到更多独立生活的方方面面，用最近流行的话来讲这个就是少走两三年弯路了。那么租房的优点在哪里呢。第一个嘛跟刚刚说的一样，可以体验到独立生活更多的方面，比如才入住的时候如何开通水电气等等，不失为很好的生活体验。因为是交换生，初次来日的租房是有学长学姐的帮助的，那么比起从零开始一个人鉴别中介去租房，这无疑能让我们避开很多不必要的坑。第二点就是能缩短通勤时间。因为学生宿舍虽然是学校的宿舍，但它可跟国内的宿舍不一样，它并不在学校里面或者学校附近。虽然不得不承认宿舍的地理位置很好，但也不得不说它到学校的距离太远了。就算是骑车也得花个20-30分钟，这还不是秋天有大风时候的时间花费。所以租房可以在一定程度上减少通勤的负担，但也相对的让你处在了一个离稍繁华的商店街较为偏远的位置。第三点就是能满足你对自己理想房间陈设需求。宿舍的大件家具的位置几乎是固定的，要想打造出一些网络社交平台上那种漂亮的个人房间风格还是有些难度的。所以单从这方面来说租房是很合适的。不过这都是个人的偏好选择，或者像我一样两方都尝试一下，交换留学的这一年不妨多多试错，跟自己多一些相处时间，了解清楚作为独立个体的自己更喜欢的是什么。

再来谈一谈行的话题。因为是疫情期间的缘故，能在日本的期间进行旅游真的是令人感动的事情。跟初来日本的游客以及留学生们一样，我这次远一点的旅行去了东京、大阪和京都，近一点的去了大沼和札幌。总的来说日本的交通费很昂贵，特别是将票价与国内对比的话更横体会到这一点。从北海道到东京的机票价格，淡季的时候差不多是每学期到上海的机票的两倍，暑假这种旺季自不用说。新干线的价格虽然年间来说波动小较平均，但依然跟淡季机票价格不相上下，所以在日本进行一次远距离旅行并没有大家想的那么美好。东京大阪不用多说，京都是我觉得值得一提的地方。从京都出发20分钟电车就能到滋贺县的琵琶湖。因为春夏学期的实验中处理过琵琶湖和伊勢湾的数据，所以我很想去这两个地方实际看看。琵琶湖真的很漂亮，一边爬山能一边看到它不一样的景色。这种远离城市跟大自然相处的感觉特别棒。同理，大沼也是这样一个可以跟大自然好好相处的地方。从函馆出发只需要半天就能骑车绕大沼一圈并买好特产回家，不失为一个周末放松身心的 好去处。最后说说札幌，去札幌是因为要考日语能力考试。我觉得借考试为由顺便到另一个城市浅浅游玩一下是一件很享受的事情，既可以充分满足于陌生城市的新鲜感，但又不是纯玩乐，因为主要的目的是考试。行除了旅行之外还有交通层面的意思。本段开头提到了旅行的交通成本很高，其实在函馆市内的公共交通成本也较高。除去大家都知道的昂贵的出租车，公交车的价格也是不能跟国内做比较的。日本公交的价格相当于国内的5、6倍左右，如果是第一次乘坐的话难免会被它所惊讶到。但有一点好的就是它们非常但准时，可以完美地计划好时间准时乘上巴士。函馆的公共交通的缺点就是班次较少，对于在忙碌都市生活过的人来说有些不适应。不过这也从另一个方面提醒了我们准时的重要性，让我们养成了严守时间的好习惯，因为错过的公交可能会导致去目的地的长达一个小时的延迟。

最后是学习的部分，放在最后当然不是因为它不重要，反而是因为它很重要。从我体验到的来说，日本大学的课程设置或者说北海道大学大三的课程设置是相对轻松的。这里，我所说的轻松并不是说课程的内容非常的简单。而是从每天课程的数量上来说，比起国内的课程数量会少一些。以我第一学期的课程为例，一般的课程都是放在上午就完成的，下午的时间都留给了实验课。水产学部这边一共有四个专业，每个专业对应每个专业他自己的实验课程。但课程设置是因学院而异的，我有了解过其他学部的课程，也有一周五天每天都几乎都有课的专业。所以课程设置上也并没有很多人印象中的那种留学生课业是很轻松的感觉。课程的内容以及上课方式都是由任课老师来决定的。有的老师的课就是按照教学计划一环扣一环的讲着走，还有的老师除了专业知识意外还会融入杂谈小课堂以增添上课的趣味性（这里点名海藻学）。具体讲讲实验课，因为这是我认为给我上课收获很多，也是能体验很多东西的一门课。不像食品和水产专业的同学，作为海洋科学专业学生的我们在国内的课程中能接触到的实验室实验很少。所以最初看到每天下午都是实验时间的时候我非常的雀跃。虽然课表上的名字叫水产资源科学实验，但实际上里面是好几个老师分别担当的不同实验。有的都不能被称作实验，比如John老师的辩论部分，我们通过抽签获得不同的题目，也因此被划分为不同的小组。然后在老师预留给我们的时间内准备好辩论内容，并在下一周的课上跟对手话题的组进行辩论。另一个收获很大的是水的成层实验。成层实验其实在大二的时候做过，但因为课程安排得很紧，一节课内就要做完，其实最后能体会到的只有观察现象那一步，而究其形成原理以及对应到实际的情况都是模棱两可的。相对的，在日本参与的成层实验的时间就很充裕了，从最基础的理论学习，到水槽的搭建及温度计的设置等等都是我们自己亲手操作完成的。因为是成层实验，每一层的温度变化是需要我们实时监控的，所以温度计的设置尤为重要。老师在这一部分让同学们自由发挥，并从实用性及美观度上让大家互相投票。在这里真的能感受到日本同学的创造力，实验完全可以不是那么死板的事情。因为固定温度计的工具有胶带和铁丝，有的同学用铁丝扭了水母、鱼还有花。还有的用不同颜色的胶带做了很美观的标记等等。起码用铁丝做手工这一点我在实验时是没想到的，感觉实验就是要剔除一些趣味性的事情，不过也许并不用这样。在不影响实验的情况下找点乐子也未尝不好。最后的实验是数值模拟，参加完这个实验我的体会是北大的学生真的很了不起。短短三个星期的实验，里面涉及到的知识是我在国内不同学期上的三节课的内容，但他们只有三个星期来完成这个模拟。如果不是有一定的基础在，我想我一定会把它归为我上过最难的课程。

总结到这里就进入尾声了，可以看到我没有提外语上课难度的事情，因为我觉得好像没什么可说的。不是母语的课肯定是难的，但除开语言以外，我们会觉得困难的课程对母语者也是一样的。经过一段时间适应之后虽然不能说可以余裕的应对每一节课，但也不会有什么大问题了。希望上面的内容能提供一些帮助，但实际的体验还是要自己去感受。