泰国游学小结

（孙靖怡，1313307，2013级海生1班）

在经历报名筛选后，我有幸参加泰国亚洲理工学院的暑期训练项目。虽然时间只有短短三周，但是不仅学习了知识，还对这个国家留下了感情。

当我们打包行李，检查行囊,经历了长期的前期准备后。我们告别上海的台风天，坐上了飞往曼谷的飞机。在经历四个小时的飞行后，为时钟减去一个小时时差，感受到了另一片土地袭来的热浪。当拖着疲惫的身体来到亚洲理工学院的会议中心天已经完全黑了，不过即使十分疲劳，我们还是对陌生的环境带着无限的新奇和期待。而接待的李露师姐十分热情，随即带我们去买些东西充饥，我还记得那是第一次感受这个校园：高大的热带树木，地上随处的落叶和断枝，潮湿的空气，随处的蚊虫和壁虎……这些印象都预示着我们着实已经在一片陌生的土地。

正式开学的第一天，我们被安排在会议室中举行开学典礼。AIT项目负责老师对我们表示了热烈的欢迎和致词，同时我也碰到了在异国他乡普遍的问题——语言。全程英语的讲话令初来的我感到不是很适应，不过即使听不懂也尽量去理解，后来我知道，这个过程能够获益良多。紧接着我们去了教室，AIT给每个人都贴心地准备了自己的名牌、文件夹、笔记本、电脑包。全程会在AIT陪同我们的Zakir教授一上来就为他的英语口音感到抱歉，询问我们是否能够听懂。随即我们进行了简单的自我介绍，他也介绍了带队老师、AIT的情况、整个学校中的资源分布、泰国的大致情况以及这三周的安排，同时也很亲切的请来了中国的老师和学生为我们介绍情况解答疑问。

而我们在泰国的学习主要分为在室内和室外的部分，这些所有的学习最大的障碍其实并不是专业知识，而是之前提到的语言。由于每个老师也来自不同的国家和地区，他们有不同的口音和讲话方式，再加之结合专业词汇，为我们的理解增加不少的困难。我们按照自己的学习小组，对学习的内容进行交流，按照Zakir教授的KLP原则，追寻问题的答案。即使无法百分之百理解，也尽量去抓去重点。

像C.K.Lin教授讲了东南亚国家水产养殖概况和一些主要种类的养殖方法，十分详尽，最后总结时，却引申出了在我们的世界中，水产养殖对周围资源和环境有很大的影响，而我们是依靠自然资源生存下去的，每个人都要做好自己充当的角色。还有Salin教授讲授了关于生物絮团在养殖中的技术，主要针对在养殖过程中的浪费，如何用最小的花费产生最大的收益，这也是对人类生活经济有很大影响的研究。很多课题对我而言都是十分的陌生，但这可能是这些教授的专业领域和毕生研究，他们作为相应行业中的佼佼者，甚至有已经退休的老教授前来授课，肯定有自己的执着和努力在其中。我们通过短短三个小时可能只能做一个泛泛的了解，但是这里所传达的精神，所能带走的收获可能会受用一辈子。

而在第一周的室外学习中，Veerasun教授顶着烈日带我们参观了他的两个虾场，并且讲解他的虾塘的特色。他利用米糠养殖虾，并且没有使用抗生素，而是依靠有益菌，形成仿生的生态系统，给虾一个自然的生长环境。而且，Veerasun教授的虾塘会使用水泵对池塘进行搅打，不进把底部的死虾搅打起来，而且能够把这些沉积物抽到另一个养鱼的池塘作为鱼类的食物。就是这样一个循环仿生系统让Veerasun教授的虾场成为一个示范基地。而Veerasun教授在自己成功的同时，也为农民们的现状感到担忧。他也不是一日就成功，因此清楚的知道作为一个农民的辛苦。他说农民们永远在勤恳的干活，但是他们的收益和付出却无法成为正比，十分不公平。同时他鼓励我们不要只会在手中拿着笔，大自然才是最好的老师，我们要从自然中学习，感受自然，收获会比呆呆坐在课堂中多的多。

室外学习中还令我感到十分亲切的是去Thatthong教授的农场参观，我们到达比预定的时间表晚了近一个小时，Thatthong教授就站在农场的门口热情的与我们打招呼。似乎她也知道我们舟车劳顿，在与当地村民打过招呼后，就介绍农场里的员工，同时招待我们泰国特色的点心。在听完Thatthong教授介绍她的农场创新理念后，我们亲自体验砍香蕉树做肥料，看着当地人轻轻松松做起来的事情到了自己手里似乎不是那么顺手，但却也是笑语不断乐趣十足。下午的时候Thatthong教授带我们参观了她的农场，不过即使有遮天蔽日的树木环绕在周围，也还是挡不住热带气候的热浪，但却也能够看到在这片气候下一种独特的生机，毕竟在上海完全不可能见到这么生长的这么茂盛的香蕉树、芒果树、椰子树。但随之而来的是数不清的蚂蚁，还有许多咬人的飞虫冷不防就在裸露的皮肤上咬一口，又痒又疼又肿。Thatthong教授在后来的解答时间中也说到，这些蚂蚁大都集中在芒果树上，虽然这些伤口并不严重，但她去农场干活时也会带上帽子做好防护工作。其实Thatthong教授给我留下最深刻的印象就是她的笑容，不论是给我们授课，还是带领我们参观农场，或是亲手给我们示范种植，她永远挂着亲切的微笑。即使她的皮肤黝黑，豆大的汗珠一直在流下，但她却丝毫不减笑容。我想那不仅仅是因为见到了我们这群来自远方的客人，那更像是一种积极的生活态度。就像她说的，她现在还在两个大学中担任讲师，还要参加社会义工，但她仍然没有放弃这片祖上传下来的土地，而是用心的经营的更好。

在我听了许多教授的授课后，我感受到不管哪个国家的学者，哪个农业领域，他们最终都会把问题回归到我们的生活环境中。不管是希望寻求解决环境污染的更好养殖方式，还是警醒我们气候变化带来的后果，或是鼓励我们在尊重自然的同时走进自然。他们即使肤色不同，语言不通，信仰不一，但是初心却都是一样，都希望人类能够在发展的同时保护好这片独一无二的土地。我想这是我所感受到的最大意义。

不过在整个学习过程中，令我感到很遗憾的是，我看到了或许是属于国内教育的弊端，特别是刚开始的时候。就是在每当最后课程结束，老师问我们是否有问题时，通常课堂中是寂静无声的，上课的教授往往也会对此感到困惑，随后仍是在一片安静中结束课程。Zakir教授发现这个问题后，随即为我们列出大纲，希望我们能找到相应问题的答案，鼓励我们提问。他也说即使是我们觉得害羞，也是可以写下来或者让随行的刘利平老师帮忙翻译提问。李露师姐也说我们即使表达的不准确，也不会有人在意，教授也是可以理解的。Amararatne教授也提到，不提问只有两种情况，要么你懂了百分之百，要么你懂了百分之零。显而易见，我们并不都是这两种情况。我想这或许是因为在国内，老师会把所有问题的答案都告诉你，就像直接把已经咀嚼过的无味食物直接喂给学生，学生只要消化便可，而不给学生提供咀嚼这个过程，学生因此就缺失了思考的过程。而中国的学生也羞于提问，久而久之便懒于思考，没有问题。但令人值得开心的事，在老师的鼓励和指导下，我们渐渐会以学习小组为单位，或是个人直接提问。上课的教授也经常夸赞我们提出了很好的问题，而教授也会由一个问题发散到其他的事情上，我们能收获的反而是超出我们原先的问题。我想这便是这个游学项目的意义所在。

但是另外值得一提的是，这虽是我初到泰国，但这篇土地的友好令我印象深刻，这里的风土人情让人感受就像在家一样。哪怕是AIT门口的保安，在每次进出时，他们也会抱以真诚的微笑。印象最深刻的是，我们在TU的市场里买一个只有3泰铢的零食，我们觉得味道不错，随即又加买两个，那个泰国摊主竟然是弯着腰双手递给我们找零，我们都感到有些震惊。而随行的小巴司机会在一天奔波后，停在街道的小吃摊前自掏腰包，为我们所有人买上点心，虽然听不懂泰语，但是黝黑的脸上却满是热情和微笑。

或许我们不像旅行团那样走过很多热门景点，回国后能够吹捧；或许我们只是在曼谷郊区的AIT或是农场，没有整日去人多繁华地购物；或许我们住的吃的都不是最顶级。但是我们却能感受到当地人的淳朴热情，享受最地道的泰国美食，传递最诚挚的情感。即使语言不通，但却也不会感到尴尬，这或许是人与人之间交往最神奇的一部分。泰国可能只是一个不是特别发达的东南亚小国，但是我会发现，这里的市场虽然人多热闹，但地上没有一片垃圾；这里的车子虽然不少，但它们看见行人都会主动减速避让；这里的消费虽然便宜，但是每件商品都在极力做到最好。

泰国之行很快就结束了，21天只是学习生涯的一瞬间，但我却能在异国他乡感受到不一样的温暖。我深刻体会到读万卷书，不如行万里路这句话的魅力。我也相信，这次泰国行不会是我最后一次来到这片土地，这里的人文和传统给我留下了深刻的印象，即使陌生却不冷漠。

最后要感谢刘利平老师在专业方面的翻译讲解，程千千老师在生活上的照顾，李露学姐全程陪伴学习和游玩，特别还有AIT全体老师和员工的全程照顾和关心，让我度过了人生中意义十足的21天。