感受美国创业文化

（蒋思怡，1446211,2014工商管理2班）

在今年的暑假有幸参与学校暑期美国游学活动。这次游学活动的意义还是很丰富的，给我们安排了在名校参观学习的机会，在哈佛和马里兰大学中分别度过了有意思的学习课程。其中我体验最深的就是我在美国课堂上感受到的他们对创业的重视，以及一种拼搏的精神。

在没来美国之前就对于美国人的创业精神就有所耳闻。美国的创业精神历来为世界所称道。苹果创始人乔布斯、脸谱创始人扎克伯格等创业“大腕”的故事激励着无数美国人的创业梦想。在这次长达21天的美国暑期留学中，我感受到创业精神在美国的普及与生机。

很荣幸来到了美国非常具创业精神的大学哈佛上课，哈佛大学造就了10名白手起家的亿万富豪，这一数字超过了入选的其他大学。来自哈佛的亿万富豪有史蒂夫·鲍尔默（Steve Ballmer，1977届毕业生）、菲利普·法尔科（Phil Falcone，1984届毕业生）以及萨姆纳·雷德斯通（Sumner Redstone，1944届毕业生）安排的课程里较多的也都是关于创业创新，这让我对创业这个词语有了更深刻的理解。第一天上的课就是关于风投公司的阶段性投资实验分析，这个对于创业来说是一个重要的环节，大量创业的资金来源就来源于它。而在课堂上我又得到了一个新的概念那就是天使投资人。天使投资人又被称为投资天使( Business Angel )[天使投资](http://www.bing.com/knows/%E5%A4%A9%E4%BD%BF%E6%8A%95%E8%B5%84_%E6%8A%95%E8%B5%84%E5%BD%A2%E5%BC%8F)是[权益资本](http://www.bing.com/knows/%E6%9D%83%E7%9B%8A%E8%B5%84%E6%9C%AC)投资的一种形式，指具有一定净财富的个人或者机构，对具有巨大发展潜力的初创企业进行早期的[直接投资](http://www.bing.com/knows/%E7%9B%B4%E6%8E%A5%E6%8A%95%E8%B5%84),属于一种自发而又分散的[民间投资](http://www.bing.com/knows/%E6%B0%91%E9%97%B4%E6%8A%95%E8%B5%84)方式。通过这些来接便知道了美国华尔街的厉害之处，这条街上可是有着不少的天使投资人。并且知道这些知识后解决了我长久以来的一些疑惑。比如创业的人在期初是怎么拥有足够的资金？还有就是这些风投公司是如何来盈利的？创始人在期初可以去寻找天使投资人来获取资金，而天使投资人通过自己经验，判断与分析来投资他们认为有发展前途的项目，有时候投十个项目也就一个成功，但是这一个的成功也许就是下一个Facebook和优步。

更加让我接触到具体创业的流程的是一名在哈佛任教的女企业家。她已经拥有了三家大型企业，拥有丰富的创业经历。她让我了解到创业是一个需要谨慎与精力的事情。与我之前想象的不同，在老师的仔细讲解下我知道了一些创业时需要考虑的问题。首先我们要找的到志同道合的伙伴，知道我们各自的职位分配，公司名称，主营产品，产品定位人群，宣传方式以及未来目标等等来构成一个大框架。之后就是更为复杂的财务报表，我们需要知道我们有哪些支出又有哪些收入。首先支出就有许多，生产产品的成本，租用办公地点的资金，所需要付出的薪水等，收入会有卖出产品的收入等等，需要做好事先的预算你才会发现你所既定的项目能不能成功，也是创业开头很重要的一部分。

并且对于创业领导力的培养，美国高校也是很重视，我在哈佛和马里兰分别都上了关于领导力的课程。通过课程我了解到，领导力不是天生的，也许一些人的性格比较开朗外向可能会更好的与人接触但是后天的领导力培养更为重要。我们可以通过一些实践活动来培养自己的能力，并且很重要的一点就是要有自信，这很重要。在参加世界银行的时候里面一位中国的工作人员就和我们说到，中国人的谦虚美德在美国根本没用，他们喜欢和欣赏能自信的说出自己干了什么的人。并且让我们进行思考我们觉得那种领导人好，我们如果是领导人想做那种类型的领导人等等，我们在思考的过程中有自己的想法并吸取了知识。

创业精神可以说是处处影响着美国人。之后又去参观过麻省理工学校，带我们参观的老师说像这种名校出来的学生一个个都想着自己做自己的老板，还在学校的时候便开始先开始自己的创业之路。很巧的是，我还了解到在哈佛课堂上给我们进行课堂翻译的老师也自己在创业中，并且也开了三家公司了。以前老是有人说美国梦，世世代代的美国人都深信不疑，只要经过努力不懈的奋斗便能获得更好的生活，亦即人们必须通过自己的勤奋、勇气、创意和决心迈向繁荣，而非依赖于特定的社会阶级和他人的援助。 与其他大多数国家不同的是，在美国拥有的经济自由相当多，政府扮演的角色相当有限，这使得[美国](http://www.bing.com/knows/%E7%BE%8E%E5%9B%BD)的社会流动性极大，任何人都有可能通过自己的努力迈向巅峰。 两百多年来，“美国梦”一直激励着世界各地无数怀揣梦想的的年轻人，或移民或求学或偷渡，他们放弃故土，历经千辛万苦，只为来到这片土地创造自己的价值，[美国](http://www.bing.com/knows/%E7%BE%8E%E5%9B%BD)也因此成为全球众多成功人士的摇篮。我想着美国那种生机勃勃的创业精神也是吸引很多有志青年愿意背井离乡来到这儿的原因之一吧。

在哈佛之后我又去到了马里兰大学。马里兰大学是美国最著名的公立研究型大学之一，其科研及教研水平在全美乃至全世界均处于领先地位大学一共孕育出6名[诺贝尔奖](http://baike.baidu.com/view/6170.htm)获得者、10名[普利策奖](http://baike.baidu.com/view/2114.htm)获得者、49位国家科学院院士和数十位福布莱特学者。这些可以看出学校对于研究创新的重视。每年学校都批大把的经费用于研究开发。许多在校学生在鼓励研究创新的风气下有不少厉害的作品诞生，比如高超的整容技术把一个脸几乎变形的人尽量还原成他本来的模样等等，并且学校会给与专利和资金对于后续开发的支持。我发现了美国人的创业热情除了和敢于冒险的精神及文化有关外，也离不开良好的创业环境和政府支持。政府对知识产权的保护激励了社会创新和创业的积极性。如果在校学生有可行性的创意和想法那么马里兰大学在资金、技术等方面便会提供所需的扶持。

美国对于创业的教育意识是很强的在美国，大多数的孩子都有家庭创业的意识教育。父母们认为，让孩子从很小的时候，参与做家务就能获得一定的报酬，是一件很实用的实践，从而在不自觉中便开始接受金钱观念的熏陶。这样不仅是为了减轻父母的负担，还能培养孩子的自我意识与独立意识。而且在不同的年龄段里，父母会循序渐进地教会孩子如何使用零花钱、如何管理自己的零花钱等。在孩子3-5岁时，父母就会用做游戏的方式教会他们认识钱币及其价值，并会把钱币分成几份教他们，哪些可以用来存着，哪些可以用来买东西，哪些可以用来投资。6-10岁时，父母会带着孩子去商场购物，让孩子参与其中，学会比较商品的价格。11-18岁，父母会带着孩子一起看股票行情，鼓励孩子尝试着购买股票，并理智地合理使用信用卡。灵活多变地尝试多样化投资，教孩子不要把鸡蛋放在同一个篮子里的创业理念。他们把孩子看成一个独立的个体，站在孩子的角度去思考问题，尊重孩子的想法和独力自主性。制定家庭创业清单时，尽量给孩子安排一个固定的岗位，让孩子学会些必要的劳动技能。在精神上鼓励孩子慢慢来，而不是事事依赖父母。孩子大一些的时候，父母鼓励孩子走出家门，自己打工赚取生活费用。在培养孩子吃苦耐劳的同时，也锻炼了孩子独力思维的能力和坚强的意志品质，而这些正是成功的创业者必备的素质。

在我还小的时候，创业在我小时候的教育中是缺失的，甚至现在还有很多父母认为创业很危险，一旦失败那么人生就完蛋了。然而最近几年我们国家也广泛开展创业教育，对高等教育的改革和发展，对提升民族的自主创新能力都具有了重要的现实意义。而我国的创业教育起步较晚，要想办法加快推进高校创业教育，进一步明确推进高校创业教育发展的途径。现在我在大学里已经明显感受到了各方面对创业的重视。比如会举办各种创业大赛，学校也增加了关于创业的课程而且是必修课，还安排我校创业的成功人士来学校开讲座，在暑假短学期更是带我们去创业园区参观学期，政府也给与创业大学生一定的福利政策。一切都是在推动我们学生创业的激情和发展，身边的不少同学也开始有了创业的想法，也有不少同学已经开始做起。

在美国的21天学习课程中感受到的是一个截然不同的语言环境和学习环境，给予了自己有兴趣去听完一节节课，这种经验是难得的，平常的日常生活中接触不到， 时间比较短，也是简单地分享了一点，我在整个过程中看到特别有特色的东西。总体来说，他们非常重视创业领导力的培养和创业生态系统的营造上。这几点是我在美国看到的，对我会有一些启发的地方。这是我的一些感受，希望以后还有这种好的机会交流，谢谢。