

2016 UTAS 游学报告

高智媛, 1392223, 爱恩市营二班

7月17日晚上8点, 我们上海海洋大学爱恩学院的同学和老师一行14人开启了前往另一个半球的澳大利亚的旅程。我们怀着兴奋与探索的心态, 期待着这次为期十天的异国学习之旅。第一次来到语言、政治、经济和产业结构与中国完全不同的国家, 惊喜的感觉远远大于陌生感。同时对于澳大利亚的教育, 尤其是对塔斯马尼亚大学基础设施、学生帮助以及学习方式的了解, 比起过去三年仅限于信息层面的学习, 让我们有了一种更直观的体验, 激起了我们探索和与国外教育交流的更大的兴趣。

本篇游学报告将会分成三大部分: 一、塔斯马尼亚大学的环境和学生支持项目; 二、塔斯马尼亚大学霍巴特和朗塞斯顿校区的参观体验以及与爱恩相关专业的发展方向; 三、悉尼学习之行。短短的十天之行, 让我们对澳洲的教育以及在澳的中国留学生的学习、生活状态有了一个大体上的了解, 也对我们未来的选择起到了一定的导向作用, 是非常有意义的一次旅程。

一、塔斯马尼亚大学的环境和学生支持项目

塔斯马尼亚州是澳洲一个美丽的岛州, 它与澳大利亚大陆相隔着巴斯海峡。塔斯马尼亚的物产丰饶, 以畜牧和矿业为主, 由于再生能源比如风能、水能的使用, 保证了塔斯马尼亚岛的清新的空气。南半球的塔斯马尼亚岛地广人稀, 美丽的环境促使了旅游业的发展。许多喜爱旅游和摄影的游人都被美丽的塔州风光所吸引, 热情淳朴的人民也是塔州一大特色。我们游览了澳大利亚多个美丽的景观, 比如 Mount Nelson, Long Beach, Zoodoo Wildlife Park, Mount Wellington 等, 壮观的山城和海洋景色让我们领略了澳大利亚独有的温带气候和独特的物种。



Mount Nelson

在霍巴特的机场, 我们受到了来自塔斯马尼亚大学国际拓展部主管 Mary 亲切的接待。在霍巴特的五天, 我们在塔大的学生中心、语言中心、图书馆、商学院进行访问和学习, 而且我们也与在塔大就读研究生的学长学姐进行交流。

霍巴特是塔斯马尼亚大学的主要校区, 所以塔斯马尼亚大学各个校区分布在霍巴特主城区。塔大有很大的校区, 拥有着丰富的教学资源, 也为在读大学生和研究生提供很好的自主学习和团队交流的环境。塔大拥有多个图书馆, 我们参观了最大的图书馆。它拥有四个楼层, 第一、二层为需要小组讨论的学生提供空间, 一楼以上的楼层拥有着学校各个专业的藏书,



Mount Wellington

三楼四楼是学生自主学习空间，图书馆强调 silence 是为了保证自习的同学能够得到安静的学习环境。学校对学校的书本装订和修缮，是为了保护的学校书籍，体现了学校尊重知识和保护知识的精神。

塔大的很多细节体现了塔大的人文关怀和学校对基础设施的建设。比如随处可见的艺术展品以及舒适的沙发、适合学生学习的座位，为学生提供方便，能够使以更舒适、更自如的状态进行学习。



University Center 留念

塔斯马尼亚大学倡导对学生的关怀，包括学习和生活。我们的第一站是塔大学生管理中心 Student center。学生管理中心为塔大学生提供了许多帮助项目，尤其是为国际学生对于异国学习的适应和学生的心理健康提供了很多项目支持。如果有同学学习跟不上，他可以选择老师的帮助。在塔大，老师会十分耐心地为同学解答问题，这对于同学提高自己的成绩，不惧怕问问题，以及真正的提高自己的学习水平，有很大的帮助。同时对于那些更喜爱与同龄人交流，对于跟同龄人交流感到更自在的同学，塔大开设的一对一(peer to peer)项目支持了这一需求，开设的这个项目是学校为支持学生加进交流和友谊的一项重要决定，体现了学校对于学生的关心和细致入微的关怀。在澳洲，公民的心理健康收到广泛的关注，这也体现在塔大的学生帮助项目中。对于心理有问题的学生提供心理医生的帮助。在学生中心，有一个厨房是提供给对厨艺有兴趣的同学。他们每周都会有一堂厨艺课，学生们一起采购，并一起做菜，建立了浓厚的情谊。

塔斯马尼亚大学有四五十个学生社团，包括兴趣社团、学科社团、宗教社团等。对于学生拥有的兴趣项目，塔大给予支持和鼓励，鼓励学生参加社团结交好友，鼓励学生成立新的社团寻找志同道合之人。在塔斯马尼亚大学，每个学生都是一个独立的个体，他们拥有独特的爱好和兴趣；同时学校的兴趣组织把一个个个体集合，让他们找到自己的归属。学生管理中心会定期组建学生活动，比如参观著名古今艺术博物馆 MONA，或是森林漫步等，提供较为丰富的课外生活体验。Student Center 对于国际学生的学习和生活提供了人性化的关照，是学校教育工作的一个重要部分。

在霍巴特的第一天，我们受到 2012 届的爱恩学长学姐热情的招待。首先是 2012 级爱恩信管毕业的严诣杰学长带我们参加了一个国际留学生的讨论会。这是一个帮助国际留学生更好的适应国际学校学习和生活的志愿者社团，大家可以在社团中聊天、户外活动，增长见识

的同时，不仅能够熟练运用英语，更能够交到来自不同国家的朋友。在讨论会上，来自中国、日本、马来西亚以及塔斯马尼亚本地学生热烈的讨论塔斯马尼亚岛有毒生物 Top 10，比如毒蜘蛛、水母、章鱼、蛇等。荒诞而有趣的组间讨论比如“你希望被什么动物杀死？如果一定要生吃的话，你会选择哪种有毒生物？等”让活动的气氛更加升温。在讨论会中有很多中国的学长学姐，他们大多来自爱恩学院，并且他们很有耐心，并且亲切的对待我们，让我们体会到宾至如归的感觉。



接下来我们来到何杉学长家，他热情地招待了我和其他两位同学。何杉学长也是爱恩2012届毕业生，现在正在 UTAS 就读国际商务的研究生学位。他和室友为我们准备了丰盛的晚饭，并与我们讲述了在塔大求学两年的辛酸故事。从不适应，不会自己做饭、生活窘迫，到找到兼职、努力学习，渐渐地适应了塔大的生活，并且改善了自己的生活处境，我们感受到了在塔大学习的同学的努力和能力。

在霍巴特的第二天，我们与塔大的学长学姐在 Waterworks Reserve 一起烧烤。在美丽的自然风光下，大家享受美食并交流着学习心得。爱恩的学长学姐在塔斯马尼亚大学的环境下不仅获得了更高的教育，并且掌握了独立生存的能力。



二、塔斯马尼亚大学霍巴特和朗塞斯顿校区的参观体验以及与爱恩相关专业的发展方向

塔斯马尼亚大学作为澳大利亚四星级学校和最老的院校之一，它在全球的声誉越来越高。它的使命宣言是“……历史悠久的卓越传统，在创造、保护、传播和应用知识的过程中坚持进行自由探索，提供全球化的奖学金，反映塔斯马尼亚特色的专业领域……”。作为一个研究性学府，它拥有者澳大利亚顶尖的研究机构——澳大利亚海事学院（AMC）、海洋及南极洲研究学院（IMAS）和孟席斯医学研究所（Menzies）。塔斯马尼亚大学拥有者世界前列的排名以及专业的精神。与此同时，塔斯马尼亚大学旨在与发展国际教育项目，为学生营造激发创新精神的氛围。学生可以通过交换生计划接多元文化的校园生活体验国际化的学习环境。我们主要来到英语语言中心（ELC）、霍巴特校区（商学院（TSBE）为主）以及朗塞斯顿校区（信息工程（ICT）为主）三个地方进行学习和体验。

在塔大进修研究性课程的学生要通过塔大对于语言的硬性要求：雅思学术英语单项不低

于 6.0 或塔斯马尼亚大学 (UTAS Access) 英语 7 级达 65%。爱恩的学生如果参加 3.5+1.5 的项目将免去雅思考试的要求，但也要通过塔斯马尼亚大学内部的英语测试，为保证每个同学都能听懂课程内容。如果没有达到要求，或者是国际学生在进入正式学期之前提前来到学校，都可以参加 ELC 的英语学习。我们参加了两个小时的英语课，上课的老师 Zoe 向我们介绍了积极的学习方式 (Active Learning Style)，包括对自己设定期望和团队合作的方式。Zoe 给我们介绍了几个学习英语的小贴士：1) 将相同国籍的学生分散开 (防止他们用第一语言比如中文交流)；2) 英语学习的博客 (10 To Dos)；3) 积极问问题。在第二节课上，Zoe 给了我们一些关于国际学生来塔大学习产生的问题和答案供我们讨论，比如：1) 如果再给你一次机会，你来之前会带什么？；2) 你在霍巴特怎么学习英语？；3) 在过去的 5 周内，你通过什么方式来适应在塔大的生活？问题的答案有很多，帮助要来塔大的同学提前了解和更好、更快地适应塔大生活和学习的方法。



在 Centenary Building 的会议



Dr. Dean 带我们参观 UTAS 校园



体验塔大研究生预科课程

在商学院的 Centenary Building 内，Mary 向我们介绍了塔大商科 Master 课程，还邀请到塔斯马尼亚州 CPA 总管 Gina Gunn 向我们介绍塔大会计研究生课程的设置以及 CPA 项目。在塔大学习会计研究生的同学，可以参加学校的 CPA 项目，澳洲注册会计师工会认可塔大的会计学分，只要拥有 3 年全球范围内的会计从业经验，就能加入澳洲会计师工会。塔大为就读会计学位的同学提供工作上的支持，同事澳洲会计师工会建立的 CPA Australia Network 除了定期为同学们发送 Network News 之外，还包括 CPA 组织的活动、在澳洲和中国实习和工作的机会等。Gina 向我们详细地介绍了会计研究生的项目，为我们提供了对 CPA 更为清晰的认知。之后，我们体验了塔大的研究生预科课程——International business，对于在塔大上课有了更直观的体验。



参观 HitLab



体验虚拟现实技术

在塔斯马尼亚岛的最后一天，我们来到朗塞斯顿(Launceston)参观塔大的 Inversk 校区。这个校区主要包含海洋、海事、医疗、智能科技等方面。在这里，我们跟随 Dean 博士参观了 AMC (Australian Maritime College) 和人机互动实验室 (HitLab)。在 HitLab 中，每一位同学都亲身体验了虚拟现实技术 (Virtual Reality)。从讲解的教授的口中，我们更加了解了未来科技发展的方向。这次体验，让我们对信息技术有了全新的认识，尤其是对于信息管理专业的学生，更是一次不小的收获。

三、悉尼学习之行

塔斯马尼亚岛的静谧、清新和和谐让我们依依不舍，在告别塔州之后，我们来到澳洲最古老的城市——悉尼。这次悉尼之行只有短短三天，但行程十分紧凑。首先我们坐游轮欣赏了悉尼最著名三大景点之二：悉尼歌剧院和港湾大桥。第二天，悉尼孔子学院的校长史博士从教育、经济、政治、文化等多方面向我们介绍了澳大利亚的概况。随之，参观了悉尼大学和新南威尔士大学，并且领略了蓝山和三姐妹峰的雄伟壮阔。

教育方面，澳洲的教育业比较发达，尤其是国际教育。很多中国等国家的学生来到澳洲学习，而澳大利亚为他们提供了英语的语言环境、严格认真的教学精神、多元文化背景下的合作模式。澳大利亚是一个地广人稀的国土，中国有越来越多的移民来到澳洲，并且在澳洲较好的福利制度和自然环境下生活、工作，成为澳大利亚的精英阶级。我们更加了解了澳洲的政治环境，它作为一个资本主义社会，为了社会安定，关怀着工人阶级的利益，通过税收制度，降低贫富差距，完善社会的福利政策。在经济方面澳大利亚谋求与中国的合作，但慢节奏的澳大利亚人追求生活与工作的互不干涉。在文化上，作为与各大中小学校接轨的孔子学院，在中国文化的传播上，起着举足轻重的作用。史博士提到，中国人现在更加频繁的出现国际舞台上，个体代表着国家，中国人需要以更高的素质进入全球，融入全球体系。中国文化的传播还需要依靠我们中国年轻人，将中国文化，以易于接纳的方式，呈现给国际社会。

在爱恩往届学长学姐的带领下，我们参观了澳洲八大名校之二的悉尼大学和新南威尔士大学。两所大学各有特色，相比而言，它们的学生比塔斯马尼亚的学生更多。悉尼大学以古老的建筑之美闻名于世，它的校训“繁星纵变，智慧永恒”是澳洲大学的精神的经典代表。悉尼大学在体育、社会活动、辩论、戏剧、音乐等领域居于领先地位，“开放”是悉尼大学的一大特色，我们随处可见的是到处聊天和进行活动的悉尼大学学生。其次，悉尼大学注重对学生的激励和鼓舞，在食堂外部，可以见到各种鼓励的条幅。悉尼大学重视的 creative 和 criticize 是澳洲教育的一大特色，希望以此能够鼓励学生创新，升华他们的研究成果。

新南威尔士大学的特色是商科 和工科，拥有数千名国际学生的新南威尔士大学是最富有生机和多元文化的大学。

经过了十天不到在澳洲的旅程，我们对于澳大利亚的政治、文化、经济、生态格局有了近距离的接触。在塔斯马尼亚大学的访问中，我们对于塔大课程的设立以及未来发展方向有了更明确的认识，这对于我们未来的选择具有引导作用。悉尼大学的新南威尔士大学的参观让我们了解澳洲其它学校不同的特色，学生学习的习惯和生活的状况。在旅途中遇到的所有老师都带给我们不同风格的精彩讲座，使我们的旅途更加精彩。现在回到学校，我们有了对未来更多的想法和认知，这将促使我们更好的学习，更积极的面对生活，从而更加适应国际化的社会环境。