英国曼彻斯特大学暑期游学总结

（浦逸晟 1513518 2015 生科5）

短暂的二十多天的曼彻斯特大学的游学就这样过去了，我想这会成为我在上海海洋大学里一段特别而又永久的记忆。

我很感谢上海海洋大学给了我这个机会走出去看看外面的世界，了解外面的生活、学习和工作。

二十多天，说其短暂，每一天都过得精彩；说其漫长，最后却又觉得不舍；说其特别，我们经历的可能是英国普通大学生日常的生活和学习；说其平凡，我们经历的所有都让我们的生命绽放出新的火花。无论怎么样，这二十多天的游学经验的确刷新了我的认知，同时，也刷新了我的人格。

**学习**

这二十多天的游学毋庸置疑，最大的突破就是体现在学习上。

先说说自己学到了什么吧。大一的时候的课除了英语课其他都是中文教学，而且英语课也是教会我一些单词和一些浅显的内容的知识，说真的，一开始我就很怕自己不习惯。当然，对于一个从没有出过国，也没有上过全英的课程以及自身英语并不太好的学生来说，第一个星期的前几天我的确过得很艰难。

老师的讲座我基本上只能抓到几个关键字，然后把大致的意思给猜测出来。口头表述上，我一是比较没有自信，二是的确不能很好把自己的想法很好地表达出来，所以老师还有同学们比较难抓住我想说的。但经过几天的适应以后，渐渐地，我发现自己能听懂更多了。除了能渐渐习惯纯正英式口语的语音、语速以外，在听力中，我还能专注于听别人说话时间更长了，这也是一个很大的突破。对于一个中国学生，听懂一句话或者几句话或许不难，但是能长时间地听一长段话或者是全文挑出重点的语句去理解，这可能就会很有挑战性。除此以外，在口头表达上，我不断迫使自己多说，多说就有多练习，所以口语不断地加强，最起码不怎么怕说，也能活用一些词来表达出自己的意思。在第三周左右，我觉得我已经能掌握了国外的基本日常对话，不仅仅只是在课堂上、课堂下和老师同学们的交流，还有在平时生活中，比如在麦当劳点餐，超市购物遇到麻烦寻求帮助，又或者是和商店里的店员交流，这个我认为是真的一个大突破。

另外，相比起口头交流和讨论，两篇1500字的论文和两次课堂展示对英语的语法、论证以及逻辑要求更加高。我不是英语专业的学生，以前从来也没有写过essay，这是一个很大的考验。我在第二周里要同时完成一篇essay和一次presentation，时间非常紧张，关键是我自己也并不清楚到底如何去写，但我也没有放弃，毕竟第一次都是摸索和试探的阶段，没有第一次就没有以后的成功。经过我的努力，我第一篇essay拿了64分，这是一个很不错的成绩了。之后的第二篇我就决心要比第一篇写得好，句式也多样和漂亮了起来，表达也清楚点了。第一次的presentation我准备得很充足，但演讲时候紧张和词汇上的欠缺使我觉得这次presentation并不怎么好，关键就是在于我有想说的一套东西，但是我每次想说，却总是无法用一个合适的词语来表达出，换另一种说法却又发现表达出的意思很怪，所以第一次presentation支支吾吾的，但毕竟自己也尝试和努力过了。第二次presentation我和同学换了另一种形式的演讲方式用小品演出来，经过大家的努力我觉得第二次简洁明了，比第一次要好多了。真心的，这四篇作业在两个星期内完成，真把我弄得精疲力尽，但是我很开心，因为我觉得我突破了一个巨大的关卡，有了英语上一个巨大的突破。

让我再说说那边的教学方式。就像我们知道的那样，东方教育方式和形式和西方的完全不一样。东方的更偏重于授课，西方的更偏重于讨论。就我个人而言我比较更喜欢的是讨论的形式来获得知识，一是能从其他小伙伴身上学到自己所想不到的东西，二是可以训练自己的思维。在曼彻斯特大学里的三周里，授课形式都是先有1个小时左右的讲座，老师讲解今天所要讲的知识点和主题。之后，我们有2个小时分组讨论，期间老师先把我们再分成更小的小组，再给我们分配一个任务或者定一个小主题让我们自己讨论，看看我们可以从中发现什么，最后全班讨论、分享我们学到了什么，必要时老师进行补充。因为有亲身参与进去，我觉得针对知识点的理解和掌握才会更加全面和透彻。同时老师在课上也一直是那种很宽容的态度，鼓励你表达出自己的观点，包容你的失误。而且这种形式的课更需要课前的预习和上节课的作业完成，否则之后的课就会跟不上。除此以外，我们每个星期都会有一次田野考察，可以说英国的教育是很注重知识与实践结合起来的，课堂上学到的可以通过自己的亲身实践来得到加强和巩固。除此以外那边的实践考察学生不仅仅只是看，也有老师的解答，那边还有志愿者，要是你有任何的疑问，你就可以直接找他们，这是和中国的实践考察很大不相同。

说去英国曼彻斯特大学夏令营二十多天，并不是要能学到多少新的知识点，我觉得更重要的是了解英国著名大学的教育思想和教学模式。当然其中我们也的确学到了很多新的知识，比如第一周介绍了曼彻斯特城市的历史变化，如何从一个棉织品制造的工业化城市转变成现在高科技、历史文化和绿树环保浑然一体的大都市；第二周我学到了旧时代的英国庄园的发展历史和专制制度；第三周我学到了曼彻斯特霍乱发生的原因以及医药学的发展历史以及其中百姓和医生之间的冲突。但是，比起这些我更加觉得如何去找文献阅读和写作、如何去读那些文献、准备论文和演讲所需要的思路和材料这些基本技能才是真正对一个学生来说更重要的，所谓“授之以鱼不如授之以渔”。

**生活以及交流**

这次去曼彻斯特大学的学习不仅仅只限于课堂内，还有在与来自世界各地的同学们的交谈中。从这次学习旅行来看，和我们学校一起参加游学的好学校有好多好多，清华，浙大，复旦还有东京的大学以及美国的大学等等，和一群与自己同样努力的人一起去完成一件事真得特别开心。

我第二次presentation就是和美国的女大学生、香港中文大学的学生合作完成的。不得不说美国学生的创新思维和执行力特别厉害。虽然整个小品非常短，内容不够多，但是很简单扼要地把要讲得全都讲出来了，很好地扣题；而且那次presentation不仅简单而且非常有趣。同时我还看了其他两组的演讲，也是非常棒的，尤其是有个清华的男生，不仅口才好演技好，最后还送了老师一首词和自画像，他特别有才华，我看了真得很羡慕。

对于我们的晚饭，我们更多地是尝试自己做菜，我觉得这是对以后自己独立生活帮助特别大的，因为我们毕竟要独立生活的，我们不可能总是依赖父母或者是简简单单定个外卖就结束。正好这有一个很好的平台，因为英国的菜并不是特别难做，只要自己肯动手，也是能做出很好吃的东西来的。学会做菜的魅力还不仅仅只限于此。当你做完菜的时候，你还可以邀请其他学校的同学或者是其他国家的同学来一起吃饭，并且有个机会和他们交流，了解他们的学校和学习生活甚至是异国风情。在这三周里的一天晚上，我们和两位日本的学生就是在吃晚饭的时候进行交谈，我们不仅了解了她们那边的学校教育的情况以及生活的条件，她们还教了我们一些简单的日语的常见词的区别。既交了朋友，又学到了很多，十分开心。

要说最后分开会恋恋不舍的人不一定是陪伴你最长的人，而是那些与你一起努力、一起奋斗、闯过难关的人。在曼彻斯特大学遇见他们，我觉得真好。

**总结**

这次曼彻斯特大学的暑期游学的确给了我一次刷新自己的机会以及一块成为更全面、更优秀、素质更高的学生的台阶。在这段时间里，我了解了英国教育的方式和形式，让自己不再受限于一个局限里，更可以打开自己的思路，这也为今后的学习提供了很大的帮助。同时我也学会了初步的与人交谈的方式，这为以后我出国留学，最起码在生活方面，有了一个保障。

最后，再次感谢学校给了我这次机会让我去曼彻斯特大学学习和交流。若以后成材，不忘母校。

（撰稿人：浦逸晟）