英国曼彻斯特大学暑期游学总结

许馨云 1461106 14级英语一班

作为上海海洋大学一名英语系的大二学生，我非常感激学校能给我这个机会，让我参加英国曼彻斯特大学暑期游学项目。虽然只有三周之间，但是我没有想到我能有那么多收获和感悟，临别时会有那么多的不舍。如今历历在目的，是英国曼彻斯特大学在这三周时间里对我学习和生活中的帮助，更难以忘怀的，是英国人的友好与善良。我想，倘若之后回想起这段日子，我的心中一定还是会涌起一整暖意。我一定不会忘记这段美好的时光。

对于英国这个我从未踏足的国家，在去的途中，我抱着满腔期待。加之曼彻斯特大学是世界有名的高等学府，我也同样心生敬意。值得一提的是，这个MISS summer school项目有很多来自国内著名高校的学生一起参加，有助于我们互相学习、广交好友。

第一晚刚抵达丹麦路曼大宿舍的时候，我被住宿环境所震惊。和宿舍相比，这个地方更像是学生公寓。通常是5-6一个套间，房间都是带独卫的单人大床房，厨房和客厅共享。每个房间都配有宽大敞亮的落地窗，与此同时保护措施也做得很好，因为窗都只能开到一拳不到的范围。厨房里冰箱和其他厨房用品如锅碗瓢盆一应俱全，只要我们愿意，可以自己下厨做一日三餐；客厅里有两个沙发和一个电视机，还有一些打扫用品。想到这里，我的脑海中就浮现出做presentation之前，我们组的同学们在客厅里讨论的场景。英国的天黑得很晚，即使已经晚上9、10点了，我们依然可以在落日下聊天、学习。

第一周的课程每个同学都是一样的。第一天，我们在不同的学生大使的带领下对曼大及其附属建筑等进行参观。和大家一起参观曼大的时候，心中有一丝疑惑和惊讶。之前听说过整个曼彻斯特有一半都是曼大，直到设身处地我才真正相信了这句话。在我看来，曼大更像是一个小镇。有很多建筑都被贴上了属于曼大的标签，包括一些博物馆，图书馆等等。然而在曼大所在的牛津路上，其他生活设施也随处可见。比如超市、快餐店、咖啡店等等。在第一天和外校同学相处的过程中，我认识了一位复旦大学的女生，之后的一路上与她作伴，学到不少。也让我深切的体会到人外有人，山外有山。能和来自高校的优秀学生一起学习生活，让我也打心底里感到高兴。

之后的学习课程中，我们被分成ABCD四组，每一组都有不同的老师带领上小课和研讨会。周二下午学校安排了Social Activity，是由学生大使带领去的课外活动，有参观古董街、美术馆、打保龄球等等；周三也有Field Trip，是针对学习课程所开展的出外活动，有助于了解课程中的历史背景、人物等等；最让我意外的还有一门课叫做Study Skills，这门课是自愿选修的，时间是在某一天的下午两个小时，每组的老师会教授关于如何写大小论文的方法、技巧等等。让我较为惊讶的是，我们在Samuel Alexander Arts Lecture Theatre开展的重大活动（比如开学典礼）时，校方会提供饮料喝小点心，在中途休息的时候我们可以享用；另外，平时第一个小时上大课的时候，可以看到第一排有矿泉水提供。这些课程的安排和校方提供给我们的温馨细节都让我觉得非常难忘。学生的学习不仅仅是学术方面的学习，这种室内外相结合的学习方式以及学校给予的人文关怀贯穿了三个礼拜的学习生活。

英国的课程和中国有很大的不同。中国学校通常上课从早上到晚，并且课程表上固定了某段时间上某一门课；在英国，上午最开始的一个小时是由教授先总讲一下接下去小班研讨会的内容，让大家对今天要讨论的话题有所认知，方便小课老师引入。第一周的课程，负责我们的老师是一位年轻帅气研究俄罗斯历史的讲师Alistair Dickins。上课之前，他礼貌地希望我们在研讨会期间关掉手机，心无杂念的学习。这种方式我非常欣赏。第一周主要讲的是曼城的历史，尤其是关于工业革命和全球化的部分。我们的班里有来自日本、韩国、中国香港以及中国其他地区的同学。虽然来自不同的地方，但共同点是，他们都很优秀，上课的时候都非常积极踊跃，小组讨论时出谋划策，在很短的时间里能排出相关内容的小组演讲或是短剧表演。每个人都承担了自己的那部分职责，让老师也感到很高兴。课堂内容虽然大多都与历史相关（而我在高中又是个不懂历史的化学生），但是在这次的学习中，通过老师耐心的讲解，对于19世纪的曼彻斯特及其历史，我已经有所了解。另外，在第一周的Field Trip中，我们一起去了Quarry Bank Mill，在那个工厂里，听着工作人员的讲解，我更能体会当时工作生活的场景，以便于更好的理解。我了解到了当时的棉花产业，观看了造棉的过程，走近了童工时期他们的生活……在参观的过程中，我发现当地的小学生在老师的带领下参观工厂，我感叹英国教育对于孩子从小的影响，这种学习教育从娃娃抓起是非常有必要的，也是值得我们借鉴和学习的。

另外值得一提的是，虽然每天的课程安排的都较为紧凑，午休也只有一个小时，但是有学习任务的每一天，我们都有自己的独立学习时间。另外，第一周周二下午，老师还安排我们去喝了传统的英式下午茶。在全白的干净明亮的房间里，抬头能看到阳光通过玻璃窗洒进来，低头是传统的英国茶和好吃有名的scone（司康饼）。这样的游学结合让我们既懂得利用自己可安排的时候，又让我们学会在该学习的时候好好努力。

1. 三周是我们自行选择的课程。我们可以根据自己喜欢或者感兴趣的内容来决定自己要选的课程。每周五我们都会以组为单位和原先不认识的同学一起做presentation。第二周我选择了披头士的课程。记得有一次披头士在上海开了一个展览，我去过后印象深刻，对他们四个人以及他们的音乐都产生了兴趣。在这一周的学习中，我不仅学习到了与音乐有关的知识，还了解了他们不同时期的音乐背景。周三的户外考察课程中，老师带领我们去了利物浦。我们参观了披头士博物馆，里面分不同的人物展出了当时的乐器、工作环境等等；另外我们还参观了利物浦博物馆，在其中一个展厅里，我们班的部分同学一起在小型卡拉OK里演唱了那首披头士著名的Yellow Submarine，气氛十分欢腾。周四的课程中，为了让我们更好的体验披头士的音乐，我们的Kevin教授还特地为我们请来了音乐专业毕业的四个大帅哥，分别担任披头士中四个人的角色，演唱了好几首歌。我们这样的课程是国内前所未有的，哪怕是对选其他课的同学来说，也可以用“羡煞旁人”来形容了。

第三周我选了the Brontes这门课程。讲的是有关Jane Eyre的作者及其全家的故事。在学习的过程中，我们了解到夏洛特勃朗特和她书中的女主人公简爱有许多的相似之处，而这与当时的生活背景也是分不开的。于是在周三的田野考察中，我们去到了勃朗特一家生前生活的地方，那是位于西约克郡的一个名叫Haworth的小镇。我们参观了勃朗特姐妹用过的羽毛笔，穿过的衣服、鞋子和手套，以及当时她们留下的一些微小的手迹等等。她们当时穿戴的瘦窄鞋子和手套，让我真切的相信了她们当时的确经历过一段非常艰苦的日子。我们还参观了她们当时的哈沃斯圣马克教堂的家族墓穴。听说当时的人寿命不长，很大程度上是因为那片不大的土地里葬着42000个人，而当时人们饮用的都是地下水，雨水落下，经过尸体，导致水源不干净。在周五的presentation中，我们采用了演讲和表演相结合的方式，将我们的所见所学融入其中，得到了老师的好评。

三周在曼彻斯特大学的学习生活很快就结束了，我们在开学典礼的地方举行了闭幕典礼，这个游学项目的闭幕典礼更像是我们的这三周学习生活的毕业典礼。当我们每个人到台前接受负责人Hannah的结业证书，和Chris教授一一握手，从学生大使手中接过大合照和奖品的时候，我的内心有那么一瞬间浮现过前所未有的自豪。虽然每个人从台前走过都只有短短的几秒钟，但是我无法忘记学生大使会在每一位同学走过的时候鼓掌，这是曼大师生给予我们的最大的尊重。也是这一天的这一刻，为我们为期三周的游学生活画上了一个完美的句点。我无法忘记学生大使三个礼拜的陪伴；无法忘记这里优秀的Alistair老师所教授给我的知识，给予我写论文时的帮助；无法忘记善良可爱的Kevin教授，不仅教给我很多音乐方面的知识，还在最后做小组演讲那节课的时候为我们带来亲手做的布朗尼蛋糕；无法忘记几乎每一位老师都在百忙中抽出时间来参加最后的Goodbye Barbecue……最后最应该感谢的是MISS项目英方和中方的负责人，感谢我们学校，感谢朱骅和朱章华老师，以及蔡文勰和赵嘉懿组长，没有他们的悉心安排就不会有这次令人难忘的游学体验。

三周太短，但是忘记太难。我一定会把我在曼大所学带到之后两年的大学生活中，把那些留在英国的美好记忆化为接下来好好学习的动力。相聚有时，后会有期。